

RENDRE SON TRAVAIL PLUS ECO-RESPONSABLE GRÂCE AUX OUTILS NUMERIQUES – MODULE 1

DUREE : 3 JOURS

ASPECTS PRATIQUES

PUBLIC VISÉ

Salarié(e)s – Tout secteur d'activités

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Au choix ou combiné :

- En centre de formation
- A distance
- En format AFEST

ASPECTS ADMINISTRATIFS

Convention de formation à signer en amont de formation, émargements pour le présentiel, certificat de réalisation.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Inscription par mail au plus tard dix jours avant le début de la session. En intra-entreprise, selon les souhaits et contraintes du client

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

En cas de handicap, nous contacter pour mise en place des mesures de compensation.

TARIF

En intra-entreprise : 2 500 € HT
 En inter-entreprises : 800 €/stagiaire

ASPECTS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les principes de l'éco-responsabilité et les mettre en application à son poste de travail grâce à l'utilisation des outils numériques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les principes de l'éco-responsabilité en entreprise
- Identifier les gestes, postures et méthodes qui rendront son travail plus éco-responsable
- Maîtriser les outils numériques permettant de mettre en application les gestes, postures et méthodes qui rendront son travail plus éco-responsable.

CONTENU

JOUR 1

LA NOTION D'ECO-RESPONSABILITE EN ENTREPRISE

- Définition de l'éco-responsabilité – Application à l'environnement professionnel – Exemples d'entreprises vertueuse, en France et ailleurs.
- Eco-responsabilité : L'affaire de tous. Pourquoi l'éco-responsabilité doit-elle s'appliquer à tous les échelons de l'entreprise.
- L'éco-responsabilité et moi : En quoi l'éco-responsabilité peut-elle apporter de la valeur ajoutée et du mieux-être à mon travail. Temps d'échange.

IDENTIFIER LES PISTES D'AMELIORATION ECO-RESPONSABLES

- Cartographier les différentes composantes de ses missions/tâches grâce à l'outil numérique Xmind.
- Identifier, dans ses missions/tâches, les « mauvais élèves » de l'éco-responsabilité.
- Formaliser des pistes de progrès visant à rendre ses missions/tâches plus éco-responsables – Gestes, postures, méthodes

Travail en sous-groupes

CONTACT

Stéphane Guillebaud, directeur de
Lead Performances :
+33 671 665 074
direction@leadperformances.re



MODALITES D'EVALUATION

Des acquis

- Fiche de renseignements en amont de la formation permettant d'évaluer les pré-acquis ;
- Evaluations réalisées à l'aide de grilles critériées ;
- Attestation de fin de formation mentionnant l'atteinte des objectifs de la formation.

Evaluation de la satisfaction des stagiaires

v20231120

JOUR 2

LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE L'ECO-RESPONSABILITE

- Les outils de visio-conférence
- Les outils associés au télé-travail
- Les outils de formulaires
- Les outils de stockage et de travail partagé
- Les plates-formes audio et visio (Skype, Whatsapp, etc...)
- Les outils de signature électronique

JOUR 3

LE CONTACT CLIENT – BIEN COMPRENDRE POUR BIEN AGIR

- L'importance du contact client (interne ou externe) – Bien comprendre la demande pour agir efficacement.
- Le suivi client – Les outils numériques au service de l'évaluation de l'efficacité
- Sensibilisation à la qualité – En quoi la qualité en entreprise constitue-t-elle un pilier de l'éco-responsabilité
- L'approche processus, une méthode au service de la qualité, donc de l'éco-responsabilité - **Sensibilisation**

MISE EN APPLICATION – MES OUTILS – MON PLAN D' ACTIONS

- Les outils numériques utiles aux pistes de progrès identifiées dans ses missions/tâches
- Pour chacune des missions/tâches, identification des objectifs d'éco-responsabilité en association avec un ou plusieurs outils numériques
- Formalisation d'un plan d'actions individuel visant à rendre son travail plus éco-responsable grâce aux outils numériques.

Travail en sous-groupes

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et actives
- Ressources de type formatives, évaluatives, de synthèses... Mises en situation et jeux de rôles.

Possibilité de réaliser cette formation sous forme de formation-action
Formation possible en AFEST :

- Repérage et aménagement des situations apprenantes
- Formation, évaluation et séances d'analyse réflexive